

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه معلم در ایجاد باورهای مثبت و انگیزشی در دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی میرزایی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد امام خمینی ره سلماس

ارسلان محمدی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته روانشناسی، دانشگاه پیام نور مهاباد

چنگیز شکری - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

عرفان آقایی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه شهید رجایی ارومیه واحد امام خمینی ره سلماس

خلاصه مقاله:

معلمان جایگاه بسیار ویژه ای در جوامع دارند. آنها با رشد و پرورش دانش آموزان که جوانان آینده کشور هستند، نقش کلیدی در پیشرفت یک کشور ایفا می کنند. باور مثبت اعتقاداتی هستند که باعث پیشرفت و متحول شدن زندگی ما می شوند و احساس خوشبختی را در ما به وجود می آورند، در واقع همان انرژی مثبت و باورهای قدرتمند کننده هستند که به ما انرژی و انگیزه میدهند. معلمان می توانند چنین باور قدرتمندی را در دانش آموزان ایجاد کنند. ایجاد انگیزه در دانش آموزان همواره مسأله مهمی بوده است که مورد توجه معلمان نیز قرار گرفته است. در کلاس های درس دانش آموزانی پیدا می شوند که انگیزه ای برای یادگیری ندارند و اینجاست که معلم می تواند توانایی خود را در ایجاد انگیزه نشان دهد. دانش آموزانی که انگیزه کافی برای یادگیری و تحصیل نداشته باشند، قطعاً علاقه ای به گوش دادن درس نیز نمی دهند و در کلاس بی نظمی ایجاد می کنند. این مطالعه سعی دارد با بررسی نقش و جایگاه معلم در آموزش، نقش آنها را در ایجاد باورهای مثبت و انگیزشی مورد بررسی قرار دهد

کلمات کلیدی:

باورهای مثبت، انگیزه، معلم، باورهای انگیزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774000>

