

## عنوان مقاله:

نقش اقدام پژوهی و انجام پژوهش های علمی در رشد و تعالی معلمان ابتدایی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی اسماعیلی منطری - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

میلاد خواجه پور - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه

## خلاصه مقاله:

معلمان در پرورش استعداد های دانش آموزان نقش بسیار مهمی را ایفا می کنند و با شیوه های مناسب تدریس خود در کلاس، می توانند انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری ارتقا دهند. مسئله به روز بودن معلمان نیز مسئله مهمی است که باید به آن توجه داشت. عموماً معلمان که در ۲۰ یا ۲۵ سال قبل آموزش دیدند و وارد آموزش و پرورش شده اند، ضمن اینکه تجربه بسیار زیادی در آموزش پرورش دارند، اطلاعات آنها قدیمی است و آنچنان به روز نشده است. علم و تکنولوژی امروزه پیشرفت فوق العاده ای داشته است و تمامی دانش آموزان تا حدودی با آن آشنا هستند و سروکار دارند. امروزه دانش آموزان در زمینه های مختلف اطلاعات بسیاری دارند که این باعث می شود معلمان نیز اطلاعات خود را تا حد امکان افزایش دهند. توجه به رشد و تعالی معلمان اینجاست که اهمیت پیدا می کند. اگر معلمان در کلاس نتوانند پاسخ نیازها و سوالات دانش آموزان را دهند، کنترل و مدیریت کلاس برایشان دشوار می شود. هدف این مطالعه، بررسی نقش اقدام پژوهی و انجام پژوهش های علمی در رشد و تعالی آنان می باشد.

## کلمات کلیدی:

معلم پژوهنده، اقدام پژوهی، رشد و تعالی معلمان، پژوهش های علمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774018>

