

## عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی موانع توسعه آموزش الکترونیک در ایران با تاکید بر نظام آموزشی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی حیدر نژاد - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران.

مهدی اسدی - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران

رضا محمدنژاد اقدم - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران.

محمد محمدنژاد اقدم - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه، ایران.

## خلاصه مقاله:

ضرورت و فایده کاربرد فناوری آموزشی در آموزشهای مختلف بر کسی پوشیده نیست و استفاده از دانش فناوری آموزشی میتواند معلمان را سریعتر به اهداف قصد شده و مورد نظر خود برساند. اما نحوه استفاده از این دانش به مسائل بسیاری از جمله نوع دروس و اهداف آن، و ویژگیهای سنی و شخصیتی دانش آموزان بستگی دارد. پژوهش حاضر با روش مروری کتابخانه ای انجام شد که هدف از آن بررسی نقش فناوری در یادگیری دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که امروزه فن آوری اطلاعات و ارتباطات و در راس آن رایانه و اینترنت، موجب تحول بنیادین در همه ساحات حیات فردی و اجتماعی بشر شده است. ورود فن آوری اطلاعات و ارتباطات به عرصه آموزش و پرورش، تغییرات و تحولاتی را ایجاد نموده است. تغییر نقش ها، ایجاد مسوولیت های جدید و ایجاد تغییرات پی در پی، همگی از تاثیر حضور این فن آوری در نظام های آموزشی است. آموزش نیز با فناوری اطلاعات و ارتباطات دچار تغییراتی شده است. کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش دانش آموزان مقطع ابتدایی باعث افزایش انگیزه شده و یادگیری را با کیفیت تر و ساده تر و قابل فهم تر میکند.

## کلمات کلیدی:

فناوری، اطلاعات و ارتباطات، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774059>

