

عنوان مقاله:

تاثیر روش تدریس مبتنی بر بازی بر یادگیری درس ریاضی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین صابریان - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، واحد شهید رجایی تربت حیدریه

احمد کاری تربتی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، واحد شهید رجایی تربت حیدریه

محمد قلیچی زاوه - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، واحد شهید رجایی تربت حیدریه

علی صالحی کاریزکی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، واحد شهید رجایی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

انتخاب یک روش تدریس مناسب، همواره می تواند باعث شود معلمان یک تدریس کامل و موفق را داشته باشند. روش تدریس، روش سازماندهی شکل یادگیری با هدف برآورده شدن یک هدف آموزشی خاص، یا به جای گذاردن یک اثر یادگیری خاص است. آموزش برنامه ای، سخنرانی، و نمایش عملی مثالهایی از روش تدریس محسوب میشوند. معلمان با انتخاب یک روش تدریس عالی، می توانند انگیزه دانش آموزان را برای یادگیری بالا ببرند. یکی از انواع روش های تدریس که امروزه بسیار مورد توجه قرار گرفته است، روش تدریس مبتنی بر بازی می باشد. در این روش معلم با انجام یک بازی که معمولا دانش آموزان از اجرای آن لذت می برند، مطلب مورد نظر را آموزش می دهد. کودکان یادگیری همراه با بازی را بسیار دوست دارند و به کمک بازی، خیلی راحت تر می توان به آنها مطالبی را آموزش داد. درس ریاضی جزو دروسی است که برای معلمان و دانش آموزان چالش هایی را به وجود می آورد و انتخاب یک روش تدریس مناسب می تواند باعث شود دانش آموزان با اشتیاق بیشتری به یادگیری این درس بپردازند. این مطالعه سعی دارد با بررسی روش های تدریس، تاثیر روش تدریس مبتنی بر بازی را بر یادگیری درس ریاضی مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، یادگیری، درس ریاضی، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774078>

