

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل کلیدی موفقیت و سنجش میزان اثربخشی آنها در یادگیری الکترونیکی در مدارس

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بابک اصغرپور - کارشناسی ارشد تربیت بدنی مدیریت راهبردی در سازمان های ورزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز ، ایران .

فرید انفرادی - کارشناسی پیوسته آموزش کودکان ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز ، ایران

سالار محمدپور - کارشناسی پیوسته آموزش کودکان استثنایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز ، ایران .

محمدرضا فتوحی - کارشناسی پیوسته آموزش کودکان استثنایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز ، ایران

خلاصه مقاله:

علیرغم گسترش فناوری، مدیران و توسعه دهندگان اطلاعات کمی در مورد مسائل عملی مرتبط با تعامل هوش مصنوعی، مدیریت و سازمان ها دارند. این موضوع مهمی است، زیرا موفقیت یک سیستم هوش مصنوعی به حل انواع مسائل فنی، مدیریتی و سازمانی بستگی دارد. با این حال تحقیقات دانشگاهی محدود است. در سالهای اخیر، بسیاری از شرکتها از هوش مصنوعی (AI) استفاده کردهاند که شامل شبکه های عصبی، سیستمهای خبره و سیستمهای تشخیص صدا میشود. با این حال، مدیران و توسعه دهندگان درک بسیار کمی از نحوه تاثیر مدیریت و سازمانها بر فناوری دارند یا تحت تاثیر آن قرار نمیگیرند. این مقاله با استفاده از مثالهای خاص حاصل از عمل و تحقیق، تعامل هوش مصنوعی، مدیریت و سازمانها را مورد بحث قرار میدهد و برخی رویکردهای روششناختی و مدلهای نظری را برای مطالعه آن تعاملات توصیف و جهت گیری تحقیقات آینده را فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش، هوش ، سازمان ، مصنوعی ، فناوری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774103>

