

عنوان مقاله:

انگیزه و هدف جامعه شناسی آموزش و پرورش و انواع آن در نهاد آموزشی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه سادات موسوی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

شیدا کریمی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

تینا مستاجران گورتانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

مرضیه جلالی جندانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه پیام نور واحد ورزنه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی انگیزه و هدف آموزش و پرورش و انواع آن در نهاد آموزشی آماده شده است. جامعه شناسی آموزش و پرورش از جمله حوزه های مهم در علوم اجتماعی و علوم تربیتی است و تعلیم و تربیت را در بستر روابط و ساختارهای اجتماعی بررسی میکند. جامعه شناسی آموزش و پرورش به نقش مدرسه و نظام آموزشی در بساخت اجتماعی کودک و مفهوم کودکی میپردازد و تاثیر عواملی همچون طبقه و پایگاه اجتماعی- اقتصادی، جنسیت و نژاد را در موفقیت تحصیلی دانش آموزان میسنجد. همچنین به این سوال پاسخ میدهد که آیا کودکان را باید بر حسب هوش و استعداد از هم تفکیک کرد و در برنامه های درسی متفاوت جای داد یا اینکه عدالت آموزشی ایجاب میکند همه کودکان از شرایط برابر تحصیلی و آموزشی برخوردار باشند؟

کلمات کلیدی:

جامعه شناسی، انگیزه، اجتماعی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774125>

