

عنوان مقاله:

نقش اخلاق نیکو در فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در حسابداری، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمدباقر باوفا خرقی - دانشجوی کارشناسی ارشد شیعه شناسی-جامعه شناسی

هادی ساوری - کارشناس ارشد پرستاری سالمندی مربی دانشکده پرستاری و مامایی گرگان

خلاصه مقاله:

موضوع پژوهش نقش اخلاق نیکو در فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان است. پژوهش حاضر با هدف مزین کردن معلم، که یکی از ارکان اصلی فرآیند تعلیم و تربیت به شمار می رود، به اخلاق نیکو که تسهیل کننده ۲۰ فرآیند یاددهی و یادگیری است، انجام شده است و روش این تحقیق توصیفی - تحلیلی، از نوع پیمایشی و جمع آوری اطلاعات به شکل کتابخانه ای و میدانی (از طریق مصاحبه) است. یافته های پژوهش حاکی از این است که اخلاق از مهمترین مباحث دینی است و از یک نظر مهم ترین هدف انبیای الهی را تشکیل می دهد و حسن خلق و گشاده رویی از بارزترین صفاتی است که در معاشرتهای اجتماعی باعث نفوذ محبت شده و در تاثیر سخن اثری شگفت انگیز دارد و نتیجه آن که برای آنکه جامعه ای استورا و زنده بماند باید ارزش های بنیادین آن جامعه به نسل های آینده انتقال داده شود و یکی از مهم ترین راه های انتقال ارزشهای بنیادین و فرهنگ آن جامعه تعلیم و تربیت است. یکی از مهم ترین ارکان اساسی تعلیم و تربیت، مربی و یا معلم است که این وظیفه مهم را برعهده دارد. معلم باید دارای اخلاق خوب و نیکو باشد تا متربی و دانش آموز بتواند به آسانی از او هم ارزش ها و هم اخلاق نیکو را یاد بگیرد و اگر در معلم، اخلاق نیکو نباشد، فرآیند یادگیری دچار اختلال می شود و این اخلاق نیکو است که در فرآیند یادگیری متربی، نقش تسهیل کننده را دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق اسلامی، تعلیم، تربیت، دانش آموز، حی متاله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774335>

