

عنوان مقاله:

مروری بر چالش ها و فرصت های یادگیری الکترونیک در هوشمندسازی مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در حسابداری، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یاسر عارف زاده - کارشناسی ارشد زیست شناسی، سیستماتیک و بوم شناسی، دانشکده علوم پایه، ایلام، ایران.

ذوالفقار عارف زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه غیرانتفاعی باختر، ایلام، ایران.

محدثه امیدیان زاد - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایلام، ایلام، ایران.

نسا خنجری - کارشناسی ارشد فیزیک اتمسفر، دانشگاه رازی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران.

فاطمه آویش - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایلام، ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مروری بر چالش ها و فرصت های آموزش الکترونیک در هوشمندسازی مدارس است. برای این پژوهش از منابع کتابخانه ای، اینترنتی و مقالات و مجلات مختلف استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان داد که دیدگاه معلمان نسبت به یادگیری الکترونیکی در بهبود هوشمندسازی مدارس مثبت است و همچنین دبیران عواملی از جمله عدم وجود برنامه ریزی مناسب، افزایش حجم کاری معلمان و اینترنت ضعیف در مدرسه را به عنوان مهمترین چالش یادگیری الکترونیکی در مدارس دانسته اند و همچنین جذابیت محتوا، حمایت های فنی مداوم در یادگیری الکترونیکی، استفاده از علایق شخصی، حضور انگیزه های فکری را از فرصت های یادگیری الکترونیکی در بهبود هوشمندسازی مدارس عنوان کرده اند. می توان نتیجه گرفت که سیاستگذاران و مسئولین آموزش و پرورش با توجه به نگرش مثبت معلمان نسبت به استفاده از یادگیری الکترونیکی در بهبود هوشمندسازی مدارس جا دارد که توجه بیشتری به حذف چالش ها و تهدیدهای موجود در یادگیری الکترونیکی و همچنین آماده سازی بسترهای مناسب و اثربخش داشته باشند

کلمات کلیدی:

فرصت ها، چالش ها، یادگیری الکترونیک، هوشمندسازی مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774363>

