

عنوان مقاله:

تاثیر خوردن صبحانه بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش در حسابداری، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشید گنجی زاده کلنگستانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت

سهند کامل سنگده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت

سیدامیرحسین فاطمی پاشکم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت

سعید محمودی وان علیا - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت

سپهر قلی پور دوله ملال - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام علی (ع)، رشت

خلاصه مقاله:

نقش صبحانه در یادگیری دانش آموزان ابتدایی فراتر از تصور بسیاری از ماست . متأسفانه امروزه بیش از نیمی از دانش آموزان قبل از رفتن به مدرسه صبحانه نمی خورند و این امر می تواند تاثیرهای منفی بسیاری بر رشد جسمی و ذهنی آنها بگذارد. بااینکه رشد کودک در دوران ابتدایی به اندازه ی دوران پس از تولد نیست ، این رشد همچنان ادامه دارد و مقدمه ای برای دوران مهم سنی بعدی ، یعنی ورود به نوجوانی و بلوغ، است . نکته ی مهم اینجاست که رشد جسمی کودک فقط به اندام او محدود نمی شود و شکل گیری و تکامل بافت مغزی از اتفاقات مهمی است که در این دوره رخ می دهد. کودکی که تمامی شب را غذا نخورده است و بدون خوردن وعده ی صبحانه به مدرسه می رود، قند خون پایینی خواهد داشت ، نه تنها به دلیل کمبود انرژی ، ویتامین ، املاح معدنی و غیره شرایط یادگیری را نخواهد داشت و زودتر هم خسته خواهد شد، فرایند رشد مغزی او هم مختل می شود.

کلمات کلیدی:

صبحانه ، مدرسه ، کلاس درس، دانش آموزان، اولیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1774409>

