

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی آموزشی در یادگیری مفاهیم ایمنی و امنیت و گرایش آنها به فعالیت های امن در سواحل دریا

محل انتشار:

مجله هنرهای زیبا: هنرهای تجسمی، دوره 22، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

وحید چوپانکاره - دانشکده طراحی صنعتی دانشگاه تهران

اکرم سلطانی - کارشناس ارشد طراحی صنعتی، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

بشر در تلاش است که «ایمنی» را در «سواحل دریا» تامین کند. بنا بر آمارهای سازمان پزشکی قانونی کشور از قربانیان «غرق شدگی»، این معضل یکی از بحران های بهداشت عمومی محسوب می شود. آگاهی بخشی مفاهیم ایمنی در سنین کم توسط بازی های آموزشی، از شیوه های پیشگیری برای کاهش معضلات محسوب می شود. به همین منظور، بازی آموزشی با استفاده از سیستم پیکتوگرام طراحی شد تا بتوان از آن به عنوان ابزاری پیشگیرانه برای کنترل و کاهش سوانح و غرق شدگی استفاده کرد. از روش ارزیابی DAST-C، برای تایید فرضیه های موجود روی سی کودک دختر هفت تا یازده سال استفاده شده است. فرضیه ها عبارت است از: ۱. استفاده از بازی آموزشی در یادگیری مفاهیم مربوط به ایمنی سواحل تاثیر دارد؛ ۲. به وسیله بازی آموزشی می توان کودکان را با سرگرمی های دیگری غیر از شنا در دریا آشنا و ترغیب کرد. گروه آزمایش طی هفت هفته در چهار مرحله، با ابزار طراحی شده سنجیده شدند و نتایج با روش تحلیل واریانس یک طرفه با کمک نرم افزار تحلیل داده ها SPSS سنجیده شد. علاوه بر نرمال بودن داده ها، تفاوت معنادار نتایج نشان داده شد؛ به این معنی که استفاده از این بازی در یادگیری مفاهیم مدنظر تاثیر داشت و می توان نگرش جدیدی در کودکان ایجاد کرد.

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، سواحل ماسه ای، سیستم پیکتوگرام، طراحی آموزشی، غرق شدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1775491>

