

عنوان مقاله:

آثار بازی های آموزشی و کودکانه در تقویت اخلاق اجتماعی دانش آموزان و لزوم توجه به آن در مدارس و خانواده ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

فاطمه بیگدلی - لیسانس علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

بازی کردن فعالیتی انگیزه بخش و نشاط آور برای دانش آموزان است که در بسیاری از مدارس به عنوان یک روش تدریس و ایجاد انگیزه در دانش آموزان توسط معلمان با کار گرفته می شود. زیرا بسیاری از مطالب درسی را که گنجانند آنها در ذهن دانش آموز ممکن است دشوار باشد می توان در قالب بازی و فعالیت های جسمانی مفرح به دانش آموزان انتقال داد. اجرای روش تدریس به صورت بازی باید با برنامه ریزی درست و استاندارد انجام شود تا سبب اختلال در نظم کلاس و نتیجه عکس در یادگیری دانش آموزان نشود. محققان آموزشی و علوم تربیتی های زیادی را برای استفاده از بازی های آموزشی در کلاس درس ارائه داده اند که معلمان می توانند با بررسی آنها و انتخاب روش درست متناسب با دانش آموزان خود از مزایای بازی های آموزشی در کلاس خود استفاده کنند. در این مقاله به بررسی انواع بازی های آموزشی و فواید آنها برای دانش آموزان و همچنین سهولت در کار معلمان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

بازی، انگیزه، فعالیت جسمانی، نشاط، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1776569>

