

عنوان مقاله:

اهمیت توجه به نوآوری در تدریس و خلاقیت توسط معلمان و آثار آن در میزان رشد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زینب شریعتی - لیسانس مهندسی محیط زیست و منابع طبیعی

زهرا اسکندری - لیسانس آموزش ابتدایی و دانشجوی فوق لیسانس مدیریت آموزشی

زینب عبدالعلی زاده - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

بسیاری از محققین آموزشی از خلاقیت به عنوان کلیدی برای موفقیت در تدریس یاد می کنند و اعتقاد دارند که خلاقیت در تدریس پلی است که شیوه های سنتی و قدیمی تدریس را به روش های نوین آموزشی وصل می کند. همواره معلمان خلاق و نواندیش نه تنها در کار خود موفق تر هستند بلکه دانش آموزان نیز علاقه بیشتری به حضور در کلاس آنها دارند و برای توجه به تدریس آنها انگیزه بیشتری از خود نشان می دهند زیرا این نوع تدریس خلاقانه برای آن ها دارای تنوع و احساس نشاط است که نسبت به آن میل و اشتیاق بیشتری دارند. عدم توجه به خلاقیت در تدریس باعث می شود تا کلاس درس به محیطی خشک و به دور از نشاط و شادی برای دانش آموزان تبدیل شود و در نتیجه بازده یادگیری آنها نیز پایین بیاید لذا نیاز است تا معلمان و مربیان آموزشی با انواع شیوه های به کارگیری خلاقیت در تدریس آشنا شده و از آن ها در کلاس درس خود استفاده های لازم را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

تدریس خلاق، نوآوری در تدریس، معلم، دانش آموز، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1776590>

