

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین هوش معنوی و هوش زیباشناسی با افکار خودکشی در دانشجویان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد: یک مطالعه توصیفی

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، دوره 22، شماره 6 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

آزاده مهدوی - 1. PhD in Educational Psychology, Student Counseling Center Expert, Hamadan University of Medical Sciences Hamadan, Iran

فاطمه دارابی - Assistant Professor of Health education and health promotion, Asadabad school of medical sciences - Asadabad, Iran

حسن احمدی نیا - Assistant Prof., Dept. of Epidemiology and Biostatistics, School of Health, Occupational Environment - Reaserch Center, Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: افکار خودکشی در سال‌های اخیر رو به افزایش بوده است و داشتن هوش‌های متعدد از جمله هوش معنوی و زیباشناسی می‌تواند در کاهش آن موثر باشد. هدف پژوهش حاضر تعیین ارتباط بین هوش معنوی و زیباشناسی با افکار خودکشی در دانشجویان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد بود. مواد و روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی می‌باشد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بر روی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی شهرستان اسدآباد انجام شد. جامعه آماری ۲۶۷ نفر از دانشجویان دانشکده علوم پزشکی اسدآباد بود که به صورت سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها سه پرسش‌نامه افکار خودکشی Beck، هوش معنوی King و هوش زیباشناسی بودند. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری t مستقل، آنالیز واریانس یک‌طرفه، آزمون تعقیبی Tukey و ضریب همبستگی Spearman انجام شد. یافته‌ها: مجموعاً تعداد ۱۶۵ نفر در مطالعه شرکت کردند. نتایج نشان داد میانگین نمرات تمام متغیرها در گروه دارای افکار خودکشی به طور معناداری کمتر از گروه فاقد افکار خودکشی بوده است ($P < 0.05$). اختلاف معناداری بین دانشجویان دختر و پسر از لحاظ وضعیت افکار خودکشی مشاهده نشد ($P = 0.155$). هم‌چنین، در بررسی میانگین نمرات هوش زیباشناسی و ابعاد هوش معنوی، فقط میانگین بعد تولید معنای شخصی در بین دانشجویان دارای اختلاف معنی‌دار بود ($P = 0.046$). نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد هر چه افراد هوش زیباشناسی و هوش معنوی بالاتری داشته باشند، احتمالاً به همان میزان رفتارهای خودآسیبی کمتری دارند. بنابراین، پیشنهاد می‌شود سیاست‌های پیش‌گیرانه در قالب کارگاه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها در جهت تقویت هوش معنوی و هوش زیباشناسی دانشجویان اعمال شود. واژه‌های کلیدی: هوش معنوی، هوش زیباشناسی، افکار خودکشی، دانشجویان، اسدآباد

کلمات کلیدی:

Spiritual intelligence, Aesthetic intelligence, Suicidal thoughts, Students, Asadabad
هوش معنوی، هوش زیباشناسی، افکار خودکشی، دانشجویان، اسدآباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1778523>



