

عنوان مقاله:

اثربخشی تمرینات ادراکی-حرکتی پارید بر بازداری پاسخ، انعطاف پذیری شناختی و بازتولید زمان در کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 22، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد رضا صادقیان شاهی - Yazd University

سهیلا رضایی - Yazd University

حسین صمدی - Yazd University

خلاصه مقاله:

مقدمه: اخیراً گرایش به استفاده از رویکردهای درمانی نوین برای بهبود کارکردهای اجرایی کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی، توجه زیادی را به خود جلب کرده است. هدف پژوهش، بررسی اثربخشی تمرینات پارید بر بازداری پاسخ، انعطاف پذیری شناختی و بازتولید زمان در کودکان ۸-۱۲ ساله دارای اختلال هماهنگی رشدی بود. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون بود. ۳۰ پسر ۸ تا ۱۲ ساله مبتلا به اختلال هماهنگی رشدی به طور تصادفی در دو گروه گواه و تجربی گمارده شدند. ابزار پژوهش حاضر شامل سیاهه اختلال هماهنگی رشدی مخصوص والدین، سیاهه مشاهده حرکتی مخصوص آموزگاران، آزمون هوش ریون کودکان، آزمون برو/نرو، آزمون استروپ و بازتولید زمان بود. آزمودنی‌های گروه تجربی برنامه تمرینات ادراکی - حرکتی پارید را به مدت ۲۰ جلسه سی دقیقه‌ای انجام دادند. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و ویلکاکسون و در نرم افزار SPSS با سطح معناداری ۰/۰۵ صورت گرفت. یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان داد که تمرینات پارید بر بازداری پاسخ و ادراک زمان تاثیر معناداری دارد ($p < 0.05/0$)، اما بر مولفه انعطاف پذیری شناختی تاثیر معناداری نداشت ($0.05/0$)

کلمات کلیدی:

Developmental Coordination Disorder, Perceptual-Motor Exercises, Executive Functions, اختلال هماهنگی رشدی، ادراک زمان، انعطاف پذیری شناختی، بازداری پاسخ، تمرینات ادراکی-حرکتی پارید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1778683>

