

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر بی تفاوتی مدرسان نسبت به احساسات دانش آموزان برای شناخت بهتر و توسعه مهارت های اجتماعی در محیط مدرسه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فرزانه محمدی - دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، پیام نور، واحد بوکان، بوکان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این مروری روایتی، بررسی میزان تاثیر بی تفاوتی مدرسان نسبت به احساسات دانش آموزان برای شناخت بهتر و توسعه مهارت های اجتماعی در محیط مدرسه است. با توجه به بررسی ادبیات موجود و پژوهش های صورت گرفته، نتایج نشان داد که بی تفاوتی مدرسان در سراسر جهان به عنوان یک مشکل شناخته شده است و بسیاری از دانش آموزان احساس می کنند که مدرسان به احساساتشان توجه نمی کنند. بی تفاوتی مدرسان نسبت به احساسات دانش آموزان می تواند منجر به کاهش توانایی اجتماعی و شناختی دانش آموزان شود. بر عکس، مدرسانی که به احساسات دانش آموزان توجه می کنند و با آنها همدلی می کنند، می توانند باعث افزایش توانایی های اجتماعی و شناختی آنها شوند. به علاوه، مطالعات نشان می دهند که توجه به احساسات دانش آموزان بهبود قابل توجهی در رفتار و نتایج تحصیلی دانش آموزان ایجاد می کند. بنابراین، تاثیر مدرسان بر روی احساسات دانش آموزان و شناخت بهتر آنها برای توسعه مهارت های اجتماعی در محیط مدرسه بسیار حائز اهمیت است.

## کلمات کلیدی:

مدرسان، دانش آموزان، احساسات دانش آموزان، تاثیرات منفی، توسعه روابط و مهارت های اجتماعی، امنیت، تقویت احساسات مثبت، محیط مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1778713>

