

عنوان مقاله:

ارتباط برنامه ریزی درسی با روش های تدریس مجازی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

وحید دلربا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

عرفان قائد رحمت - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان

جواد احمدی - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان

مصطفی قیاسی سونکی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی بر پایه ابزار الکترونیک و راهکارهای متوجه آن بنا شده است ، امروزه کشورهایی که نتوانند همگام با آموزش حضوری از آموزش مجازی بهره ببرند نسب به سایر کشورهایی که این امکانات را دارند از لحاظ آموزش و همچنین پرورش عقب تر هستند و به نوعی در مواجه با این موضوع آسیب خواهند دید ، برای نمونه می توان به آموزش ابتدایی در ایران در برهه کرونا اشاره کرد که به علت عدم وجود زیرساخت های کافی این امر باعث شد تا آموزش به کندی و با مشکلات فراوان روبه رو شود و پیش رود. هدف از انجام این پژوهش این امر است که شناختی از روش های تدریس مجازی و ارتباط با برنامه ریزی درسی حاصل شود. نتایج در این پژوهش نشان می دهد که برنامه ریزی درسی متوجه این امر است که باید هماهنگی لازم مابین تدریس و روش ان و نوع برنامه ریزی ایجاد شود و یک رابطه دوسویه شکل گیرد تا به ثمر بنشیند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، معلم ، برنامه ریزی درسی ، تدریس مجازی ، روش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1779454>

