

عنوان مقاله:

بررسی اخلاق اسلامی در نهاد اجتماعی تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه قاسمی کفرودی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

روناک امیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

مهدی حقیقی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

علیرضا جعفری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی معلم از جایگاه و اهمیت والایی برخوردار است همانطور که اولین معلم خداوند منان و بعد از او پیامبران و امامان بودند ، باید توجه داشت که امروزه معلمان در راس نهاد تعلیم و تربیت قرار دارند و این نقش و اهمیت غیر قابل انکار است . معلمان همیشه در آموزش سرآمد بودند و هستند این امر مکمل دیگری دارد که از آن به پرورش یاد می شود . رعایت اخلاق اسلامی در پرورش اولین و مهم ترین رکنی است که باید معلمان در دستور کار خود قرار دهند. پرورش فضایل اخلاقی یکی از مهم ترین اهداف والای رسالت پیامبران خدا بوده است تا انسان در مسیر کمال، که علت غایی آفرینش است، قرار گیرد. اخلاق و تربیت اسلامی، با ویژگی خاص و بعد متعالی خود، تضمین کننده سعادت انسان ها در همه عصرها و ره توشه همه رهپویان راه کمال است و فراگیری علمی و تخلق عملی به آن، با شیوه منطقی و در چهارچوب برنامه های آموزشی و تربیتی، امری ضروری و لازم است. هما نظور که اشاره شده است یکی از کاربرد های اخلاقی اسلامی در تعلیم و تربیت به کارگیری احادیث و سخنان پربار ائمه (ع) هستند که باعث می شوند دانش آموزان مسیر بهتر و مناسب تر برای آینده خود را انتخاب کنند . همچنین از جمله مواردی که می توان به آن گریزی زد بحث اهمیت مفاهیم اخلاق اسلام در آموزش و پرورش است . قرآن کریم و احادیث پیامبر یکی دیگر از تأثیرات اخلاق اسلامی بر آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت است همانطور که پیامبر نیز اولین معلم بشریت بوده است و پس از او سایر امامان نیز این آگاه سازی را انجام داده اند.

کلمات کلیدی:

اخلاق ، اسلام ، نهاد اجتماعی ، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1779457>

