

عنوان مقاله:

تاثیرات آموزش الکترونیکی بر میزان موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

منصوره حرمتی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروزه بنابر رخداد اتفاقات جدید در سراسر دنیا کشورهای توسعه یافته و پیشرفته خود را برای تمامی این رخدادها آماده کرده اند به صورتی که چه قبل از حادثه و چه بعد از آن وارد بحران نشوند، برای مثال می توان از اپیدمی کووید ۱۹ نام برد که با توجه به همه گیری این ویروس مدارس و حتی مراکز آموزشی تعطیل شدند و آموزش به صورت از راه دور یا الکترونیکی از سر گرفته شد تا بدانجا که خیلی از کشورها از جمله ایران در ابتدا به علت نبود زیرساخت های کافی و لازم دچار ضعف و بحران در بحث آموزش شده بود. هدف اصلی این پژوهش بررسی و شناخت آموزش الکترونیکی بر میزان یادگیری و موفقیت تحصیلی دانش آموزان را نشان می دهد. همچنین اهداف جزئی این پژوهش شامل: بررسی ساختارهای آموزش الکترونیکی، مقایسه نوع آموزش در کشورها، بررسی روند آموزش در دوران اپیدمی کووید ۱۹ و... بود. نتایج حاصل از پژوهش به خوبی نشان می دهد که آموزش الکترونیکی با تمام معایبی که دارد به مراتب از آموزش حضوری مفید تر و جنبه های مثبت و موفقیت آمیز بیشتری برای دانش آموزان دارد تا بدانجا که در آموزش الکترونیکی برای دانش آموزان سهولت رفت و آمد وجود دارد، امکان دستیابی به اطلاعات هر زمان وجود دارد، دسترسی سریع و بدون زحمت، زمان و مکان در مقوله آموزش الکترونیکی جایی ندارد و رفع چالش و سوالات و مشکلات دانش آموزان با دسترسی بهتر و سریعتر به معلم ..

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، موفقیت تحصیلی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1779462>

