

عنوان مقاله:

بررسی کیفیت زندگی معلمان در سیستم های آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی, دوره 5, شماره 45 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آرام عفیفی – کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دبیر زبان انگلیسی

مجید محمدی نعل کنانی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی

سید مسعود میرکوچکی - دبیر زبان انگلیسی

رسول محمدی - آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

پیشرفت کیفیت در مکان کار مفهومی است که انگار مدیران و کارکنان را به طور یکسان در بر می گیرد. در طی دهه گذشته بسیاری از نوشته ها در مورد کیفیت خدمات، تضمین کیفیت، چرخه کنترل کیفیت، کیفیت زندگی کاری مدیریت و کنترل جامع کیفیت بوده است. در بررسی های سازمانی مفهوم کیفیت زندگی کاری از مدل های قبلی کار و رفتار انسانی مشتق شده است. کارکنان به عنوان افراد تصمیم گیرنده باهوشی درنظر گرفته شده اند که جهت کار برانگیخته می شوند و به کار براساس بالانس مطلوبی بین پاداش های داده شده به آنها و انتظاراتی که از آنها میرود، می نگرند. از طرفی استفاده امروزه تکامل تاریخی در حوزه ی مدیریت و سازمان، به لحاظ تئوری و عملی، تحت تاثیر نیرویی قدرتمند قرار گرفته است؛ نیرویی که اگر به درستی هدایت و اداره شود، به نظر می رسد که توانایی لازم برای منجر شدن به ژرف ترین همکاری ها، نه تنها در زمینه های حرفه ای، بلکه برای انسانیت را دارا باشد. ارتقای کیفیت زندگی در مقیاس فردی و اجتماعی از دیرباز مورد توجه برنامه ریزان بوده است، اما در دهه های اخیر با اولویت یافتن اهداف اجتماعی و تدوین آن ها در قالب برنامه های توسعه، به تدریج نگرش انسانی و جامعه شناختی درباره کیفیت زندگی در برنامه ریزی ها وسیاست گذاری های کلان کشورهای پیشرفته راه یافته است. کیفیت زندگی مرتبط با سلامت به عنوان یکی از ابعاد این مفهوم کلی، مورد توجه محققان سلامت قرار گرفته است. چرا مورد توجه محققان سلامت قرار گرفته است. چرا که این اعتقاد وجود دارد که اندازه گیری شاخص هایی چون مرگ و میر و امید به زندگی برای سنجش سلامت کافی نیست و سنجش سلامت علاوه بر آن بایستی در برگیرنده برآوردی از بهزیستی و رفاه نیز باشد، که این ویژگی ها در مفهوم کیفیت زندگی مرتبط با سلامت نهفته است.

كلمات كليدى:

سلامت، كيفيت زندگى، نياز اساسى، كار، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1779569

