

## عنوان مقاله:

علاقمند شدن دانش آموزان به ادبیات فارسی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 45 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

یگانه حداد - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فردوسی مشهد

رضا حداد - دبیر علم تجربی، دبیرستان نمونه دولتی امام علی (ع)

سهیل حداد - دانش آموز دبیرستان نمونه دولتی امام حسین (ع)

## خلاصه مقاله:

ادبیات عبارت است از مجموعه آثار مکتوب و غیرمکتوب یک ملت که عواطف و احساسات آدمی را تحت تاثیر قرار دهد. دانشی که آیین و چگونگی شرافتمندانه زیستن را به انسان می آموزد و او را به اوج کمال روحی و معنوی هدایت می کند. دانشی که آنقدر عمق دارد که هر بار به آن نزدیک شویم، می توانیم زاویه جدیدی را کشف کنیم و بیشتر بیاموزیم. وقتی با دانش آموزان در مدرسه صحبت می کنیم برخی از آنها درس ادبیات فارسی را دوست ندارند و به آن به عنوان یک درس غیرضروری و دردسرساز نگاه می کنند و علاقمند کردن دانش آموزان به این درس یکی از دشوارترین وظایف معلمان می باشد. درس ادبیات در مدرسه معمولا به شکل خشکی تدریس می شود. متنی پر از کلمات دشوار با معانی و املاهای جدید مقابل دانش آموز قرار می گیرد و او چنان درگیر حفظ معنی کلمات، شکل املا، ساختار جمله و صنایع ادبی می شود که فراموش می کند می تواند از متن درس لذت ببرد و از تعالیم آن در زندگی اش استفاده کند. این مقاله که با روش مطالعه اسنادی به نگارش در آمده، ما قصد داریم به موانع و راهکارهای انگیزش دانش آموزان نسبت به درس ادبیات فارسی بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، علاقه، دانش آموز، ادبیات فارسی، علاقمند شدن دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1779579>

