

عنوان مقاله:

لزوم توجه به آسیب شناسی اجتماعی در حوزه دانش آموزان و نقش معلمان و والدین در پیشگیری از آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

معصومه حسینی طبالوندانی - فوق لیسانس ادبیات فارس

سمیه یوسفی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هر جامعه ای متناسب با شرایط خود، فرهنگ، رشد و انحطاط خود با انواعی از انحرافات و مشکلات روبروست که تأثیرات مخربی روی فرآیند ترقی آن جامعه دارد. شناخت چنین عواملی می تواند مسیر حرکت جامعه را بسوی ترقی و تعامل هموار سازد، بطوری که علاوه بر درک عمل آنها و جلوگیری از تداوم آن عمل با ارائه راه حلهایی به سلامت جامعه کمک نماید. به عنوان مثال مساله اعتیاد را در نظر بگیریم. این مساله هم به عنوان یک مشکل فردی و هم یک معضل اجتماعی مطرح است. روشن است در سطح اجتماعی منجر به از بین رفتن نیروها و انرژی بارآور جامعه می شود. شناسایی علل اساسی و کنترل آنها می تواند بسیاری از نیروهای از دست رفته جامعه را تجدید نموده، در مسیر کار سالم جامعه هدایت کند. در این مقاله شما را با اهمیت شناسایی آسیب های اجتماعی دانش آموزان و روش های پیشگیری از آن و نقش معلمان مدارس و خانواده در این باره آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، آسیب شناسی، مدارس، دانش آموزان، معلمان، والدین، جامعه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780164>

