

عنوان مقاله:

نقش تحصیلی و اجرایی هوش مصنوعی در آموزش

محل انتشار:

نخستین همایش بین المللی دستاوردهای نوین در فناوری اطلاعات، علوم کامپیوتر، امنیت، شبکه و هوش مصنوعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن نظامی - گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه پیام نور، شهرری

بیبا امیرشاهی - هیئت علمی استان تهران، گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه پیام نور، شهرری

خلاصه مقاله:

هدف مقاله، بررسی کاربردهای تحصیلی و اجرایی هوش مصنوعی است. معلمان در هر محیط آموزشی مسئولیت اصلی تدریس دارند. اما وظایف مختلف دیگری نیز باید توسط معلمان انجام شود. علاوه بر وظیفه تحصیلی، بیشتر زمان و منابع آموزش معلمان به کارهای اداری اختصاص دارد. کاربردهای هوش مصنوعی (AIA) نه تنها در زمینه تحصیلی و اجرایی به آموزش کمک میکنند بلکه کارایی آن را افزایش میدهند. AIA به معلمان در انجام انواع وظایف به شکل تحلیل یادگیری (LA) واقعیت مجازی (VR)، ارزیابی/ امتیازدهی (G/A) و پذیرش کمک می کند. این وظایف اداری معلم را کمتر می کند تا بیشتر در تدریس و راهنمایی دانش آموزان سرمایه گذاری کند. در دوران فعلی که وظایف مرتبط با حرفه تدریس زیادی وجود دارد، هوش مصنوعی به افزایش یادگیری دانش آموزان، کاهش بار کاری معلمان، امتیازدهی/ارزیابی موثر و آسان به دانش آموزان، و کمک به انجام بسیاری از وظایف اداری کمک میکند. برای ایجاد تعمیم و پذیرش بیشتر، نیاز به چک کردن کمیته مطالعه دارد.

کلمات کلیدی:

کاربردهای هوش مصنوعی (AIA) آموزش شخصی سازی شده (PE)، امتیاز دهی/ ارزیابی (G/A)، تحلیل یادگیری (LA)، پذیرش ها (A)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780178>

