

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه های (داستانی و قرآنی) بر تربیت و هویت کودکان

محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

احمدعلی حیدری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد زابل

زینب خوشاره - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد زابل

لیلا کشاورزی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بوانات

عادل کاظمی نیا - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش ادبیات داستانی و قصه های قرآنی بر ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی شهرستان شیراز بود؛ برای این منظور ۳۰ کودک پیش دبستانی (پسر و دختر) به عنوان جمعیت نمونه از بین کودکان در سن پیش دبستانی شهرستان شیراز و بر اساس جدول کوهن با روش نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب شد، سپس تعداد ۲۰ نفر از کودکان که بر اساس پرسشنامه ابعاد هویت چیک نمره پایینی کسب نموده بودند به صورت کاملا تصادفی انتخاب و با استفاده از طرح آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون در یکی از دو گروه آزمایش و کنترل جای داده شدند؟ در ادامه کودکان گروه آزمایشی، در ۲۰ جلسه یک ساعته در دوره قصه های قرآنی شرکت داده شدند. پس از برگزاری برنامه مداخله ای، دو گروه آزمایشی و کنترل با یکدیگر مقایسه شدند. یافته ها نشان میدهد برنامه مداخله ای قصه های قرآنی، اثر معناداری ($p < 0/01$) بر بهبود ابعاد هویت کودکان پیش دبستانی در گروه آزمایشی دارد.

کلمات کلیدی:

قصه های قرآنی، هویت، هویت‌یابی، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780373>

