

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین برون سازی و درون سازی مشکلات با درگیری خشونت آمیز نوجوانان؛ نقش واسطه ای مهارت‌های اجتماعی

محل انتشار:

هشتمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

آمنه باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

قلدری نوعی رفتار ناخواسته و پرخاشگرانه شامل تعادل نداشتن قدرت واقعی یا درک شده در میان نوجوانان مدرسه‌های استکه در آن شخصی به‌طور عمدی و مکرر باعث آسیب یا ناراحتی شخصی دیگر می‌شود. هدف اصلی این پژوهش بررسی ارتباط بین برون سازی و درون سازی مشکلات با درگیری خشونت‌آمیز نوجوانان؛ نقش واسطه‌های مهارت‌های اجتماعی می باشد. پژوهش حاضر از نظر نوع تحقیقات جز تحقیقات کاربردی می‌باشد. از نظر نوع روش تحقیق کمی- توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد زیرا هدف اصلی پژوهش پیدا نمودن رابطه بین متغیرهای پژوهش می‌باشد. جامعه آمار پژوهش دانش آموزان شهر تهران است. روش گردآوری اطلاعات به دو صورت کتابخانه‌ای و میدانی می‌باشد و در بخش میدانی از ابزار پرسشنامه استفاده خواهد شد. ابزار تجزیه تحلیل داده و SPSS و PLS بود. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان می دهد که بین برون سازیمشکلات با درگیری خشونت آمیز رابطه معناداری وجود ندارد و برون سازی مشکلات نمی تواند علت اصلی درگیری خشونت‌آمیز نوجوانان باشد. بین درون سازی مشکلات با درگیری خشونت آمیز رابطه معناداری وجود ندارد و درون سازی مشکلات نمی تواند علت اصلی درگیری خشونت آمیز نوجوانان باشد. مهارت های اجتماعی یک نوجوان می تواند یک نقش واسطه و کمک کننده بین برون سازی مشکلات با درگیری خشونت آمیز نوجوانان داشته باشد. در واقع نوجوانان با مهارت های اجتماعی می توانند مشکلات خویش را ساماندهی کنند و از بروز رفتار خشونت آمیز جلوگیری نمایند و در نهایت مهارت های اجتماعی یک نوجوان می تواند یک نقش واسطه و کمک کننده بین درون سازی مشکلات با درگیری خشونت آمیز نوجوانان داشته باشد. در واقع نوجوانان با مهارت های اجتماعی می توانند مشکلات خویش را ساماندهی کنند و از بروز رفتار خشونت‌آمیز خویش جلوگیری نمایند.

کلمات کلیدی:

نوجوانان، خشونت، قلدری، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780444>

