

عنوان مقاله:

تاثیر ظرفیت دانش ریاضی، توانمندی در آموزش ریاضی و مهارت معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع سوم ابتدایی استان گیلان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی اقتصاد و مدیریت کسب و کار با گرایش توسعه دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه یوسفی کما - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی

پیمان علیدوست ذوقی - استادیار، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر انزلی، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

رشد و بالندگی هر جامعه ای مرهون نظام آموزشی آن جامعه است. در عصر حاضر تعلیم و تربیت و به طور کلی تحصیل بخش مهمی از زندگی افراد را تشکیل می دهد، علاوه بر این، کیفیت و کمیت این تحصیل نیز نقش مهمی در آینده افراد ایفا می کند. هدف این پژوهش، تاثیر ظرفیت دانش ریاضی، توانمندی در آموزش ریاضی و مهارت معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع سوم ابتدایی استان گیلان است. این تحقیق به لحاظ هدف کاربردی و از حیث گردآوری اطلاعات توصیفی است. جامعه ی آماری پژوهش کلیه ی دانش آموزان مقطع سوم دبستان در استان گیلان می باشد. با توجه به اینکه در این تحقیق دانش آموزان مسئول پاسخگویی به سوالات پرسشنامه هستند، از این رو سطح تجزیه و تحلیل فردی است. روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع غیر احتمالی در دسترس می باشد. با توجه به محدود بودن جامعه ی آماری از فرمول کوکران محدود برای تعیین حجم نمونه استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه و برای تجزیه تحلیل از نرم افزار اس پی اس و پی ال اس استفاده شد. نتایج گویایی تایید تمامی فرضیات در پژوهش حاضر است.

کلمات کلیدی:

ظرفیت دانش ریاضی، توانمندی در آموزش ریاضی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دختر مقطع سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780516>

