

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس نوین معلمان بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد رضائی مفرد - ۱- کارشناسی روانشناسی

سعیده خاوریان - ۲- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مهدیه نورانی - ۳- کارشناسی آموزش ابتدایی

سعیده بناوند - ۴- کارشناسی حسابداری

خلاصه مقاله:

یادگیری دانش آموزان به طور چشمگیری وابسته به روش تدریس نوین است چرا که هدف از آموزش به دانش آموزان رسیدن آنها به یادگیری می باشد و آموزش درست مستلزم انجام روش تدریس نوین است. همچنین یکی از عناصر اصلی در برنامه درسی، موضوع روش های یاددهی و یادگیری است. اگر روش تدریس به خوبی انتخاب و اجرا شود بدون شک یادگیری دانش آموزان به بهترین نحو صورت میگیرد. نحوه تدریس نوین تا حد زیادی نقش خود را در پیامدها و نتایج یادگیری دانش آموزان و رشد هر کشور نشان داده است. تحقیق و پژوهش حال حاضر بررسی تاثیر تدریس نوین بر یادگیری دانش آموزان می باشد، تا معلمان با آگاهی و شناخت از روش های تدریس بتوانند مطابق با شرایط کلاس از این روش های تدریس استفاده کرده و بیشترین بازدهی را داشته باشند. در پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و تحلیلی توصیفی استفاده گردیده شده است. این تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای به عمل آمده است. نتایج تحقیق بیانگر آن است که فرضیه اول یعنی روش تدریس نوین در یادگیری دانش آموزان تاثیرگذارتر است تایید می شود و فرضیه دوم یعنی بین روش تدریس نوین با روش تدریس قدیمی در یادگیری دانش آموزان تفاوت معنادار وجود ندارد، رد میشود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780736>

