

عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک مصادیق مشاوره در متون کتب ادبیات دوره متوسطه اول

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت و تجارت الکترونیک (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مهدی کاظمی گیلان - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

شاهین گلالی - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

رضا قادری هرسینی - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

رضا حیدریان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

اگر نقش ادبیات را تجملی بدانیم، بشر قادر خواهد بود هر وقت خواست از آن چشم ببوشد و تفنن دیگری را که با روح زمان اوسازگار باشد، جانشین کند، اما با گسترش فضا و علوم و فناوری نه تنها ادبیات نقش و جایگاه گذشته خود را از دست نداده بلکه به صورت امری ضروری در زندگی بشر قرار گرفته است و هرچند تغییر سیما و هیئت داده، تغییر ماهیت نداده و پرننگتر از گذشته فرا روی انسان مدرن قرار گرفته است. بر این اساس، اگر بگوییم درس زبان و ادبیات فارسی، فانوس راه پرییچ و خم علم اندوزیدانش آموزان است و حتی قادر است مسیر رشد و تعالی آنان را در سایر دروس نیز روشن کند، سخنی به گزاف نگفته ایم. مشاوره در متون کتب ادبیات دوره متوسطه اول میتواند به صورت ضمنی و غیرمستقیم در نظر گرفته شود. در این کتب اغلب موضوعات و مسائلی که ممکن است نیاز به مشاوره داشته باشند، به صورت ضمنی در داستان ها، شخصیت ها و اتفاقات قرار می گیرند. بسیاری از داستان ها در این دوره درباره روابط خانوادگی و مشکلاتی که ممکن است در آنها پیش بیاید، صحبت می کنند. این داستان ها و شخصیت ها می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا درک بهتری از روابط خانوادگی داشته باشند و در صورت نیاز به مشاوره، بهمشاور مراجعه کنند. برخی از داستان ها و شخصیت ها در کتب ادبیات دوره متوسطه اول ممکن است با مسائل روانی و اجتماعی مواجه شوند. مشاوره میتواند به دانش آموزان کمک کند تا مسائل خود را درک کنند و راه حل هایی برای مقابله با آنها پیدا کنند. بسیاری از داستان ها درباره رشد و تحول شخصیتی شخصیت های داستانی صحبت می کنند.

کلمات کلیدی:

مشاوره، ادبیات، مقطع متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780800>

