

عنوان مقاله:

بررسی نقش و فلسفه مشاوره بر مشکلات دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت و تجارت الکترونیک (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه پورمند - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی شهر سیب و سوران، سیستان و بلوچستان، ایران

حسینیه جهاننیده - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس رسالت، سیستان و بلوچستان، ایران

حلیمه قبادی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی شهر ایرانشهر، سیستان و بلوچستان، ایران

فائزه شهرکی - کارشناسی رشته زیست شناسی شهر کنارک، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش و فلسفه مشاوره بر مشکلات دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر به روش مروریکتابخانه ای انجام شده است و به طور کلی، مشاوره در دوره ابتدایی با توجه به نقش های گوناگونی که ایفا می کند، می تواند به بهبودتوسعه و رشد دانش آموزان در این مرحله از تحصیلات کمک کند و مساعدتی مهم در پیشبرد آموزش و تربیت ارائه دهد. در دورانتحصیل دانش آموز در مدرسه نیز به علت شناخت نداشتن برخی از معلمان، بیشتر اوقات اختلالات خاص یادگیری تشخیص داده نمی شوند، بلکه با عقب ماندگی ذهنی اشتباه گرفته و زمینه فشار روانی بر کودک فراهم می شود. در این میان اختلاف دیدگاه میاناولیا و مربیان، رفع این اختلالات را به تاخیر می اندازد. در یک سوی این اختلاف معلمان و مشاوران و مسئولان آموزش و پرورشهستند که برای تشخیص و پیگیری این اختلالات نیاز به دانش افزایی بیشتری دارند و در سوی دیگر ناآگاهی و نپذیرفتن وجوداختلال در کودک از جانب برخی از اولیا است. فلسفه مشاوره در دوره ابتدایی باید بر پایه ی توجه به نیازها و خصوصیات دانش آموزانباشد و به ایجاد محیطی حمایتی و ایجاد فرصتهای یادگیری مناسب برای آنها متمرکز شود. همچنین، مشاوران باید از روشهایمشاورهای مناسب برای این دوره استفاده کنند که به زبان و نیازهای دانش آموزان در این مرحله توجه داشته باشد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، مشاور، دانش آموزان، نقش، فلسفه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780813>

