

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاوره تحصیلی مدارس بر روی عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت و تجارت الکترونیک (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

شاهین گلالی - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

مهدی کاظمی گیلان - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

رضا قادری هرسینی - دانشجوی کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

رضا حیدریان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی نقش مشاوره تحصیلی مدارس بر روی عملکرد دانش آموزان می باشد. مشاوره تحصیلی در مدارس میتواند نقش مهمی در بهبود عملکرد دانش آموزان داشته باشد، برای مواجهه و سازگاری با مقتضیات قرن بیست و یکم که از حساسیت ویژه ای برخوردار است بسیار حساس و سنگین است. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که باروش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است. و نشان می دهد مشاوران تحصیلی مدارس میتوانند به شناسایی مشکلات تحصیلی دانش آموزان کمک کنند. این مشکلات ممکن است شامل مشکلات تحصیلی دروس خاصی، مشکلات رفتاری، مشکلات اجتماعی مشکلات روانشناختی باشد. مشاوره در مسائل روانشناختی و اجتماعی: دانش آموزان ممکن است با مسائل روانشناختی واجتماعی مواجه شوند که میتواند عملکرد تحصیلی آنها را تحت تاثیر قرار دهد. مشاوران می توانند به دانش آموزان در مقابله بااسترس، افسردگی، مشکلات اجتماعی و مسائل دیگر کمک کنند. بسیاری از دانش آموزان به دنبال انتخاب حرفه و آینده شغف انگیزی هستند. مشاوران میتوانند به آنها در انتخاب رشته تحصیلی و مسیر حرفه ای مناسب کمک کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مشاوره ومشورت، راهنمایی، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1780827>

