

عنوان مقاله:

تاثیر یک طرح آموزشی بر میزان نگرش دانشجویان دختر در انجام خودآزمایی پستان با استفاده از الگوی باور بهداشتی

محل انتشار:

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوره 12، شماره 1 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه هادی زاده تپلاساژ - Instructor, Department of Nursing & Midwifery, Gonabad School of Medical Sciences, Gonabad, Iran

رباب لطیف نژاد - Instructor, Faculty of Nursing & Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با وجود آن که خودآزمایی پستان به عنوان بهترین روش غربالگری سرطان پستان معرفی شده است، اما بیشتر خانم ها از نگرش مثبتی در این زمینه برخوردار نیستند. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر یک طرح آموزشی بر میزان نگرش دانشجویان دختر تربیت معلم شهید هاشمی نژاد شهر مشهد در انجام خودآزمایی پستان انجام شد. روش بررسی: این مطالعه به صورت کارآزمایی بالینی (قبل و بعد) و در سال ۱۳۷۹ انجام شد؛ ۸۴ دختر دانشجوی واجد شرایط پژوهش، به روش تصادفی (طبقه ای) انتخاب شدند. ابتدا یک پیش آزمون به منظور سنجش نگرش پایه واحدهای پژوهش انجام شد و سپس یک برنامه آموزشی مشتمل بر یک جلسه تدریس نظری در مورد سرطان پستان و روشهای تشخیص آن و یک جلسه تدریس عملی خودآزمایی پستان اجرا گردید. پس از گذشت سه روز (پس آزمون) و یک ماه (آزمون ثبات) از اجرای برنامه آموزشی، نگرش دانشجویان در انجام خودآزمایی پستان توسط فرم سنجش نگرش با استفاده از الگوی باور بهداشتی چمپیون مورد ارزیابی قرار گرفت. واحدهای پژوهش بر اساس نمره کسب شده در سه سطح نگرش مثبت، بی نظر و منفی قرار گرفتند. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از آزمون t زوج شده و در سطح اطمینان ۹۵٪ تحلیل گردید. یافته ها: در پیش آزمون ۴۴٪ افراد در مورد خودآزمایی پستان از نگرش مثبتی برخوردار بودند؛ در حالی که در پس آزمون و آزمون ثبات به ترتیب ۹۴٪ و ۹۷.۶٪ افراد دارای نگرش مثبت بودند؛ میانگین نمره نگرش در مراحل پس آزمون و آزمون ثبات نسبت به پیش آزمون در هر یک از اجزا و در مجموع افزایش نشان داد؛ همچنین اختلاف معنی داری بین میانگین نمره نگرش در پیش آزمون و پس آزمون ($P<0.0001$) و پیش آزمون و آزمون ثبات ($P<0.0001$) وجود داشت. نتیجه گیری: این طرح آموزشی در تغییر نگرش خودآزمایی پستان تاثیر داشت. انجام این روش غربالگری نیازمند نگرش مثبت نسبت به آن می باشد؛ بنابراین پیشنهاد می گردد که کلاسهای آموزشی همراه با تاکید بر جنبه های مثبت خودآزمایی پستان و در جهت ارتقای نگرش افراد باشد.

کلمات کلیدی:

Training, Attitude, Female students, Breast self examination, Health belief model
آموزش، نگرش، دختران دانشجو، خودآزمایی پستان، الگوی باور بهداشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781224>

