

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در جذب دانش آموزان به درس قرآن در مدارس راهنمایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 60 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مولابخش فاروقی نسب - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار، ایران

محمدامین نارویی مرادی - کارمند آموزش و پرورش شهرپلان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین و اصلی ترین مسئله که انسان را در هر دو جهان خوشبخت می کند و کلید همه موفقیت های انسان در همه اعصار است اعتقاد به خدا و پیروی کردن از دستورات او با تمسک جستن به قرآن کریم می باشد قرآن کریم همانند سپری است که انسان را در برابر مشکلات حفظ می کند در این تحقیق محقق به دنبال این است که اولاً چه راه های جذب دانش آموزان به قرآن در مدرسه راهنمایی موثر است و ثانیاً چه عواملی بیشترین تاثیر را در جذب دانش آموزان به قرآن را دارد. جامعه آماری: کلیه دانش آموزان راهنمایی پسرانه اداره آموزش و پرورش شهرستان قهرستان می باشد. نمونه و روش نمونه گیری: روشی که در این تحقیق انتخاب کرده ام روش زمینه یابی است. ابزار و اندازه گیری داده ها: در این تحقیق از ابزار که استفاده کرده ام پرسشنامه می باشد که به تعداد دانش آموزان تکثیر و در اختیار آنها گذاشتم بعد از پاسخگویی جمع آوری کردم.

کلمات کلیدی:

قرآن، دانش آموزان، مدارس راهنمایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781402>

