

عنوان مقاله:

نقش مدیریت کلاس درس توسط معلم بر آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیدرضا بامری چاه شاهی - کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج.

ایوب احمدی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه.

لیلا مولودی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور.

فاطمه صادقی گلستانه - فرهنگی، ابتدایی، امور تربیتی

خلاصه مقاله:

اداره صحیح کلاس درس از مسائل مهم آموزشی است زیرا از این طریق معلم می تواند رفتارهای مخرب و مزاحم را اصلاح نماید و با ایجاد محیطی آرام و بدون تنش و درگیری شرکت دانش آموزان را در فعالیت های یادگیری افزایش دهد. اداره کلاس درس به نحوی موثر فعالیت های یادگیری را در دانش آموزان به حداکثر می رساند. در آموزش شاگرد محور دانش آموزان اغلب مشغول کار گروهی و یا کار بر روی پروژه های تحقیقی، نوشتن، آزمایش کردن و سایر فعالیت های فردی و گروهی هستند و در جریان آموزش یادگیرنده محور همچنین این تمایل وجود دارد که معلم بیشتر راهنما و هدایت گر گروه و نیز تسهیل کننده باشد. در نتیجه در این نوع آموزش، اداره کلاس درس معنی دار نیست و عمدتاً اداره کلاس درس مربوط به آموزش معلم محور می شود زیرا در روش های این نوع آموزش است که دانش آموزان اغلب به طور گروهی در کلاس درس حضور می یابند و برای استفاده از تدریس معلم باید مقررات کلاس را رعایت کنند.

کلمات کلیدی:

مدرسه، مدیریت کلاس درس، معلم، دانش آموز، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781791>

