

## عنوان مقاله:

الگوی برنامه درسی تربیت دینی مبتنی بر یادگیری هیجانی-اجتماعی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم ابدالی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

مصطفی ابدالی - دانشجوی کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان تبریز

شادی نجفی نیا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد خوی

مهسا یاری زاده - کارشناس حسابداری دانشگاه آزاد ماکو

## خلاصه مقاله:

هدف نهایی نظام آموزشی در سراسر دنیا تعلیم و تربیت افراد به منظور حضور موثر در جامعه و انتقال هویت فرهنگ ارزش ها و اصول حاکم بر کشور است به نحوی که نظام آموزش و پرورش گروه های دانش آموزی را در مدارس و کلاس های درس گردهم می آورد تا امیدها و انتظارات جامعه و افراد را برآورده سازد. در این بین علی رغم آنکه در ظاهر فراگیری علم و ترویج شاکله های آن مهم ترین اهداف نظام آموزشی به شمار می آیند با این حال نباید از یاد برد که نظام آموزشی نقش مهمی در جامعه پذیری افراد ایفا می نماید. مدارس در پرورش شخصیت افراد نقش محوری به عهده دارند و می توانند با تفهیم خویشتن-داری و همدلی به بچه ها آن ها را به رعایت ارزش های اخلاقی، دینی و اجتماعی ترغیب کنند. با توجه به مطالب و تحقیقات فوق برنامه های درسی از جمله برنامه درسی تربیت دینی که چنین وظیفه ای را در اهداف خود جای داده است باید جواجوی رشد هیجانی، اجتماعی در نوجوانان و جوانان باشد (ایزنبرگ و کوپیزنبری [۱۷]، ۲۰۰۲). با توجه به اینکه درزمینه ی برنامه ی درسی تربیت دینی بر اساس توانایی هیجانی- اجتماعی این سوال مطرح است که اهداف، محتوا، فعالیت های یاددهی- یادگیری و ارزشیابی برنامه درسی تربیت دینی بر اساس توانایی هیجانی- اجتماعی کدام اند؟ هدف پژوهش حاضر آن بود که الگوی برنامه درسی تربیت دینی مبتنی بر یادگیری هیجانی- اجتماعی را ارائه نماید. هدف از مقاله ی حاضر بررسی تاثیر تربیت اسلامی در تقویت هوش هیجانی و اهمیت توجه به آن در دانش آموزان ابتدایی می باشد. مطالب این مقاله با مروری بر منابع و مقالات معتبری که به آموزه های تربیت اسلامی و هوش هیجانی پرداخته بودند؛ گردآوری شده است. نتایج حاصل از این بررسی های انجام شده گویای اینمطلب می باشد که دین اسلام به عنوان مجموعه ی کاملی از دستورات و قوانین که دربرگیرنده ی تمام ابعاد وجودی انسان هاست، می تواند تاثیر به سزایی بر تقویت هوش هیجانی افراد، خصوصا دانش آموزان ابتدایی داشته باشد. همچنین ویژگی های مورد تعریف هوش هیجانی می توانند توسط دین و آموزه های تربیت اسلامی بارور شوند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی؛ تربیت دینی؛ دوره متوسطه؛ یادگیری هیجانی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781793>



