

عنوان مقاله:

نقش هوشمندسازی مدارس در پرورش خلاقیت دانش آموزان در کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احسان مشهدی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور.

سعید پهلوان - کارشناسی روانشناسی، گرایش عمومی، دانشگاه پیام نور.

حدیثه شهرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان گرگان (استان گلستان).

معصومه رحیمی وند - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

خلاصه مقاله:

کلید پیشرفت جوامع امروزی در دست آموزش و پرورش است. اگر نظام تعلیم و تربیت با بحث های نظری مشغول گردد و با روش های ناکارآمد و قدیمی راه خود را ادامه دهد، یقیناً همه ابعاد جامعه با رکود فراگیر روبرو خواهند شد. هوشمندسازی مدارس از راهبردهای اساسی تحول بنیادین آموزش و پرورش است. بر اساس سند ملی تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش، هوشمندسازی مدارس و مجتمع های آموزشی و پرورشی طی سه مرحله به انجام خواهد رسید و طی این دوره کلیه مدارس بایستی هوشمند گردند. خلاقیت دارای ارزش های فردی و اجتماعی است و این نیز طبعاً در رشد و تکامل شخصیت فرد اثر مطلوب بر جای خواهد گذاشت. معلم در ایجاد موقعیت مناسب یادگیری، قادر به تغییر و کنترل بسیاری از عوامل نیست، اما تا حدی می تواند با تعیین هدف های صریح اجرایی و اتخاذ الگو و روش های مناسب تدریس و تهیه و به کار گیری تجهیزات لازم و ایجاد نوعی ارتباط سالم با شاگردانش، کیفیت تدریس خود را دستخوش تحول کند.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، کلاس درس، خلاقیت، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781809>

