

عنوان مقاله:

ویژگیهای شخصیتی و نقش آن در عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اعظم جوانمرد - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه پیام نور ری.

مریم میرزائی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید رجایی اصفهان.

زینب آلبا - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد واحد سراوان.

مریم حسین بر - کارشناسی الهیات، گرایش علوم قرآن و حدیث، دانشجوی ارشد تفسیر اثری، دانشگاه سیستان و بلوچستان،

خلاصه مقاله:

نیروی انسانی آموزش دیده در برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت، نظارت و کنترل جوامع پیشرفته نقش اساسی را به عهده داشته و توسعه یافتگی هر جامعه به وجود برنامه های آموزشی و بهینه در آن وابسته میباشد. یکی از معیارهای موفق بودن سیستم آموزشی و نیز از اهداف اصلی آن، پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان در طی فرایند آموزش میباشد. بر این اساس گروه های تخصصی و روانشناسان همواره به بررسی جوانب مختلف تحصیلی تاکید دارند. اهمیت تاثیر پیشرفت تحصیلی در سلامت روانی دانش آموزان به حدی است که برخی از متخصصان آن را حداقل تا نیمه دوم دوره نوجوانی معیار اساسی برای تشخیص عملکرد سالم دانسته اند. نوجوانانی که علیرغم برخورداری از هوش به طور طبیعی کارکرد رضایت بخشی در مدرسه نداشته باشند، مسائل روانی قابل ملاحظه ای نشان خواهند داد و پیشرفت تحصیلی را به عنوان شاهی برای سلامت روانی دانش آموزان ارزیابی نموده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش، دبیران، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781840>

