

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و رابطه پژوهش دبیران و مدیریت کلاسی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دکترای مدیریت آموزشی مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه ، ارومیه، ایران

ساسان اللهیاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

ما در این مقاله سعی داریم به بررسی دامنه ارتباط میان مدیریت و پژوهش و تاثیر آن بر دبیران بپردازیم. عوامل مهم در کلاس درس ، دبیران آموزشی هستند که با تکیه بر علم و میزان عملکرد مدیریتی خود، به امر آموزش میپردازند. پژوهش امر مهمی برای دبیران و دانشجو معلمان ، برای کمک به شکل گیری مدیریت در کلاس است. ما به بررسی جنبه های متفاوت تاثیرگذار پژوهش در مدیریت ، از جمله انگیزه و نگرش و باورهای شغلی و دیدگاه جامعه و غیره پرداختیم. پژوهش در بحث دبیری ، از طریق افزایش مهارت شناخت و کنترل موقعیت، بر اجراکردن شیوه های تدریس و مدیریت کلاسی تاثیر میگذارد. میتوان گفت هوش استدلالی و تحقیقاتی بهترین ابزار برای دبیران برای پیشرفت سطح کاری آنها به شمار میرود. پژوهش با تاثیرش بر مدیریت ، بر انگیزش شغلی نیز تاثیر میگذارد. پس یک نیاز اساسی سازمان آموزش و پرورش ، دانشگاه ی پژوهشمحور برای تربیت دبیران کارآمد است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت ، پژوهش ، تدریس، یادگیری ، دبیران.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781859>

