

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات ویژگی های فردی دانش آموزان در تقویت مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آرزو محمدپور کلانتر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل.

رقیه گلستانی - کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل.

نرجس گیگاسری اصلی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب.

نسیم قهرمانی - کارشناسی حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی بيله سوار

خلاصه مقاله:

وقتی صحبت از مهارت اجتماعی دانش آموزان می شود، باید جوانب دیگری را نیز در نظر گرفت. چون، در مدرسه مهارت های اجتماعی با فعالیت علمی و درسی دانش آموزان در هم آمیخته است. تحقیقات نیز موبد این نکته بوده و نشان می دهند که مهارت اجتماعی از آن دسته عواملی هستند که می توانند هم در نقش تسهیل کننده و هم در نقش بازدارنده عملکرد تحصیلی ظاهر شوند. کمبود مهارت های اجتماعی، تاثیر منفی بر کارکرد تحصیلی دانش آموزان دارد. با توجه به اهمیت و جایگاه ویژه ای که مهارت اجتماعی و عملکرد تحصیلی دارند، محققان می خواهند بدانند که چگونه می توان مهارت اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را افزایش داد. در پژوهش هایی که در این زمینه انجام شده است، بر این نکته تاکید شده که هم مهارت اجتماعی و هم عملکرد تحصیلی با یادگیری دانش آموزان در ارتباط هستند، به این صورت که هر دو آموختنی بوده و قابل یادگیری هستند. از یک طرف کسب مهارت اجتماعی روندی است که طی آن انسان، اجتماعی شدن را می آموزد و از اینرو، می توان مهارت اجتماعی را مترادف یادگیری دانست.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، ویژگی های فردی، مهارت های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781911>

