

عنوان مقاله:

بررسی همبستگی و تاثیر کیفیت زندگی بر کاهش فرسودگی شغلی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

آمینة محمدی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی همبستگی و تاثیر کیفیت زندگی بر کاهش فرسودگی شغلی معلمان بود. فرسودگی شغلی «یا burnout» ، نوع خاصی از خستگی فیزیکی یا روانی مرتبط با کار است که شامل احساس عدم موفقیت و از دست دادن هویت شخصی میشود. برخی از کارشناسان معتقدند که شرایط روانی مختلفی مانند افسردگی، در بروز فرسودگی شغلی تاثیرگذار هستند. همچنین، عوامل فردی، مانند ویژگیهای شخصیتی و زندگی خانوادگی نیز، بر افرادی که فرسودگی شغلی را تجربه میکنند، تاثیر میگذارد. فرسودگی شغلی در میان معلمان ابتدایی و مدیران بیشتر از دیگر معلمان است. افزایش سن و گذشت خدمت با فرسودگی شغلی رابطه معکوسی دارند. کمبود امکانات رفاهی، آموزشی، سطح تحصیلات، حقوق و دستمزد و وضعیت استخدام بر فرسودگی شغلی معلمان موثر است. با تشویق های بهجا و به موقع، افزایش امکانات در محل های کار، افزایش دستمزد و حقوق می توان از روند فرسودگی شغلی جلوگیری نمود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، معلمان، بهره وری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781931>

