

عنوان مقاله:

رابطه تعامل معلم- دانش آموز بر اضطراب و عزت نفس دانش آموز

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

فاطمه بابائی خونیرود - فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه نقدی زاده - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش رابطه تعامل معلم- دانش آموز بر اضطراب و عزت نفس دانش آموز بود. فرسودگی تحصیلی وقتی اتفاق می افتد که احساس فشار بیش از حد می کنید. این حس سبب می شود که شما دچار استرس شوید و با ادامه داشتن این استرس، شما انگیزه و علاقه ی خودتان را به درس خواندن و انجام تکالیف تان از دست می دهید. در نتیجه عملکرد تحصیلی تان پائین می آید و شما دچار حس نا امیدی و ناتوانی و بیمیلی به درس خواندن می شوید. فرسودگی تحصیلی چنانچه کنترل نشود و بهبود نیابد میتواند شخص را دچار بیماری افسردگی کند. همچنین استرس طولانی مدت میتواند اثرات مخرب زیادی بر بدن و روان شخص بگذارد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، یادآوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781940>

