

عنوان مقاله:

نقش تغذیه اولیه در دوران کودکی بر عملکرد تحصیلی کودکان قبل از دوره دبستان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

دانیال بادودم - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

احسان قره مشک غراوی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

عبدالرشید ساری زاده - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

فاطمه صفری تمک - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

نجم الدین دولتخواه - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

مهری رحیمی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان و معلم آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تغذیه برای کودکان مدارس ابتدایی ضروری است زیرا تغذیه مناسب به جلوگیری از بیماری کمک می کند و بر رشد، رشد و یادگیری آنها تاثیر می گذارد. خوردن غذای مناسب باعث افزایش کیفیت بهتر زندگی می شود. این امر به این دلیل است که وقتی کودکان از نظر جسمی احساس خوبی دارند، می توانند در فعالیت هایی که از آن لذت می برند شرکت کنند، ممکن است از نظر فعالیت نیز به خوبی عمل کنند زیرا تغذیه کافی باعث ایجاد حس بهزیستی می شود و وضوح ذهنی را افزایش می دهد. عدم توجه به تغذیه در این سال ها، رشد شناختی کودکان و همچنین توانایی آنها در کشف محیط های آنها را مختل می کند. اثرات سوء تغذیه مانند عدم موفقیت در شکوفایی و اختلال شناختی ممکن است با پشتیبانی کافی از تغذیه ای جلوگیری یا کاهش یابد. بنابراین، این مقاله به نقش درک شده تغذیه اولیه کودکان در عملکرد تحصیلی کودکان قبل از مدرسه پرداخت. در این مقاله نتیجه گرفته شده است که تغذیه برای کودکان برای دستیابی به عملکرد کامل تحصیلی، رشد ذهنی و سلامت مادام العمر و بهزیستی ضروری است. این امر در میان دیگران پیشنهاد می کند که معلمان باید به والدین، فرزندان پیش دبستانی آموزش دهند تا عادت به تغذیه سالم ایجاد کنند که شامل تغذیه مناسب با انتشار یک پیام بهداشتی مداوم و اطمینان از ارائه انتخاب مواد غذایی سالم در مدرسه و خانه است.

کلمات کلیدی:

تغذیه، سوء تغذیه، پیش دبستانی، مقطع ابتدایی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781942>

