

## عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل رویکرد کلاس درس معکوس بر انگیزش تحصیلی و یادگیری در آموزش مجازی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

سمانه برکند - فرهنگی استان آذربایجان غربی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و تحلیل رویکرد کلاس درس معکوس بر انگیزش تحصیلی و یادگیری در آموزش مجازی بود. تکنولوژی کلاس معکوس بر نقش معلمان نیز تاثیر گذاشته است و نقش معلم را از انتقالدهنده محض دانش به تسهیلگر یادگیری تغییر میدهد در کلاس معکوس و یادگیری خودمحور دانش آموز تاکید میشود، بنابراین نیاز است به دانش آموز کمک شود تا در مقابل یادگیری خود احساس مسئولیت بیشتری داشته باشد. بنابراین با استفاده از تکنولوژی کلاس معکوس معلم نقش های مختلفی می گیرد باید دانش آموزان را تشویق و برانگیزاند راهنمایی کند و بر پیشرفت آنها نظارت داشته باشد، بازخورد فراهم کند، اعتماد به نفس آنان را بالا ببرد و انگیزش آنها را حفظ کند. امروز کلاس معکوس به عنوان یک مولفه کلیدی یادگیری ترکیبی علاقه زیاد پژوهشگران و مربیان را برانگیخته است. کلاس معکوس در واقع مربوط به تعلیم و تربیت است که سخنرانیهای سنتی و فعالیتهای کار در منزل را معکوس میکند. هدف پژوهش این بود که بررسی شود آیا کلاس درس معکوس بر یادگیری و انگیزش تاثیر گذاشته است؟

## کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، انگیزش تحصیلی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781959>

