

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای بهبود خوش خط نوشتن در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهاره رجبی - گلستان

اعظم علوی نژاد - کهگیلویه و بویر احمد

ناردانا امیری نیا - آموزش و پرورش خوزستان

سرور قزوه - آموزش و پرورش کرمانشاه

خلاصه مقاله:

در رابطه با بهبود خط دانش آموزان چیزی که قابل ذکر است این است که امروزه، برخلاف گذشته، کلاس های درس تا حدود زیادی در اعتبار خود را به عنوان تنها منبعی که در آن دانش آموزان قادرند دانش و آگاهی های لازم را کسب نمایند، از دست داده است. پیشرفت در کل زمینه های فن آوری آموزشی موجب گردیده که همه روزه اطلاعات جدید و فراوانی در اختیار افراد جامعه قرار گیرد. میزان و ماهیت چنین اطلاعات با آنچه که معلمان و کتاب های درسی و در اقدام پژوهی بهبود خط دانش آموزان به روش سنتی عرضه می کنند قابل قیاس نیست. گرچه هنوز یکی از وظایف مهم مدرسه آن است که به دانش آموز اطلاعات و معلومات منظم و مرتبگی ارائه دهد اما بسیار حائز اهمیت است که دانش آموزان در طول دوران تحصیل مهارت های ذهنی فراوانی چون ۱ توصیف کردن ۲ طبقه بندی کردن ۳ پیش بینی کردن ۴ تفسیر کردن ۵ تحلیل ۶ ترکیب کردن را کسب کنند تا بتوانند ضمن نقد و بررسی اطلاعات گوناگون به نحو مطلوبی از آنها استفاده نمایند و این امر جز به وسیله اقدام پژوهی بهبود خط دانش آموزان به روش نوین امکان پذیر نیست.

کلمات کلیدی:

خوش خط، دانش آموز، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781966>

