

عنوان مقاله:

شناسایی تهدیدهای نوظهور و الگوهای ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا بهمنی - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان تهران، اداره آموزش و پرورش البرز، شهرستان ساوجبلاغ

نرجس صابر - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اقلید، اداره آموزش و پرورش اصفهان، شهرستان فولادشهر

مهدیس خلیلی - کارشناسی دانشگاه شهید رجایی اصفهان، اداره آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری، شهرستان شهرکرد

هنده بهاری - کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور بندر انزلی، اداره آموزش و پرورش اردبیل، شهرستان اردبیل

خلاصه مقاله:

در جامعه یادگیری و اطلاعاتی و در کنار اصل مهم و راهبردی «یادگیری در سراسر زندگی»، همه باید در پی آموزش، دانستن و به دست آوردن آگاهی و دانش تازه باشند. در عصر اطلاعات و جامعه مربوط به آن، دانایی مهمترین ثروت و سرچشمه توانمندی محسوب میشود. تحقیق حاضر به دنبال شناسایی تاثیر جامعه اطلاعاتی و فناوریهای ارتباطی بر نظام تعلیم و تربیت و نظام آموزشی و نقشهای آموزشی در این نظام در عصر اطلاعات و شناسایی فرصتها و چالشهایی بوده است که از رهگذر این تغییرات برای نظام تعلیموتربیت به وجود می آید. به لحاظ روش تحقیق، این پژوهش توصیفی و تحلیلی بود و بر اساس منابع کتابخانه ای تدوین یافت. هدف آن نیز توصیف تاثیر تحولات فناورانه جامعه اطلاعاتی بر نقشهای آموزشی و نظام تعلیم و تربیت و فرصتها و چالشهایی بوده است که این فناوریها ایجاد کردهاند. نتایجی که از این پژوهش حاصل شد اشاره دارد به اینکه تمام جوامع در عصر اطلاعات ناگزیر از رویارویی با تحولات ناشی از ابعاد مختلف پدیده جهانی شدن هستند. جوامعی در برخورد با این پدیده موفق خواهند شد که شناخت دقیقی از فرصتها و چالشهای آن داشته باشند و رویکردهایی منطقی را در مقابل آن اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

تهدید، رسانه، مدرسه، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781973>

