

عنوان مقاله:

اهمیت برنامه ریزی درسی برای دانش آموز

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رقیه سادات حسین پور - شهرستان رستم شهر کوپن

پری نجفی اصل - آموزش و پرورش مسجد سلیمان

فریده عباسی - آموزش و پرورش شهرستان کنگان

خلاصه مقاله:

یکی از این عوامل برنامه ریزی است خانواده هایی که در آن ها اولیای دانش آموزان با برنامه ریزی آشنایی دارند و از این موضوع در زمینه های مختلف زندگی روزمره خود استفاده می کنند در انتقال این رفتار خوب و مناسب به کودکان خود دچار مشکل نخواهند شد و همچنین بیشتر کودکان این خانواده ها وقتی این موضوع را در رفتار خانواده ی خود مشاهده می کنند ناخودآگاه خود به استفاده از آن سوق داده می شوند و این همان تاثیر مطلوبی است که خانواده ها در انتقال تربیت صحیح به کودکان دارند اما نباید این موضوع را فراموش کرد که خانواده هایی که در برنامه ریزی های داخل خانه با حفظ رای خود در این مطلب نباید از مشارکت فرزندان خود جلوگیری کنند این تصمیم گیری های کوچک در واقع نوعی تمرین برای موفقیت و تمرین خطا برای ورود به عرصه های بزرگتر و بهتر می باشد. به هر حال همان طور که گفته شد یکی از عوامل تاثیرگذار در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان برنامه ریزی است کودکان با توجه به عوامل مختلفی که در کنار آن ها وجود دارد و به شکل های مختلف تاثیر خود را بر روی دانش آموزان می گذارد از همان کودکی برای آینده ی خود به هدف بلند مدت در نظر دارند که بیشتر اوقات همان آینده ی شغلی آن ها می باشد با انتخاب آن و به دنبال آن انتخاب هدف های کوچکتر و کوتاه مدت تر هدف دانش آموزان شکل می گیرد حال کودکان باید برای رسیدن به این اهداف موانع و مشکلات و مسیر تلاش خود را مشخص کند که در این جا برنامه ریزی اهمیت خود را آشکار می کند بدون برنامه ریزی مسیری که دانش آموزان طی می کنند مشخص و ثابت نیست و بسته به شرایط از هر مسیری که پیش آید شروع به تلاش کردن خواهند کرد بدون آن که به انتهای آن مسیر که هدف آن ها می باشد فکر کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، مدرسه، معلم، درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1781994>

