

عنوان مقاله:

ارتباط هوش بین فرهنگی گاردنر در معلمان با انضباط شغلی و کارایی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا پورمحمدزاده - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

پریسا ابراهیم زاده - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارتباط هوش بین فرهنگی گاردنر در معلمان با انضباط شغلی و کارایی معلمان بود. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان در سال تحصیلی ۱۴۰۱:۱۴۰۰ بود. حجم نمونه براساس نمونه گیری کوکران و مبتنی بر نمونه گیری خوشه ای ۱۵۰ نفر در نظر گرفته شد. ابزارهای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه هوش فرهنگی آنگ و همکاران (۲۰۰۴)، پرسشنامه عملکرد وظیفه ای بیرنه و همکاران (۲۰۰۵)، پرسشنامه خودمدیریتی هاوئون و نک (۲۰۰۲) و پرسشنامه انضباط شغلی کورنلیوس (۱۹۹۹) بودند. داده ها با روش همبستگی گشتاوری پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ تحلیل شدند. نتایج روشهای آماری، همبستگیهای مثبت و معناداری بین عملکرد وظیفه‌های، خودمدیریتی و انضباط شغلی با هوش فرهنگی نشان داد. نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که ۵۴ درصد از واریانس هوش فرهنگی از طریق متغیرهای پژوهش قابل تبیین است. با توجه به نتایج بهدست آمده میتوان گفت هرچه معلمان از هوش فرهنگی بالاتری برخوردار باشند، عملکرد وظیفه‌های، خودمدیریتی و انضباط شغلی در آنها بیشتر است.

کلمات کلیدی:

انضباط شغلی، خودمدیریتی، عملکرد وظیفه ای، هوش فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782001>

