

## عنوان مقاله:

تاثیر مشارکت دانش آموزان در فعالیت های مدرسه بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر پایه ی پنجم شهرستان هلیلان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد جامه - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه باختر ایلام

فاطمه جمشیدزاده - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه باختر ایلام

سارا قنبری - کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

افسانه رحیمی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد دزفول

مریم انوری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه باختر ایلام

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی تاثیر مشارکت دانش آموزان در فعالیت های مدرسه بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر پایه پنجم شهرستان هلیلان اختصاص دارد. بدین منظور چند مورد از مهمترین مهارت های اجتماعی یعنی نظم پذیری اجتماعی، خودرهبی و خلاقیت مورد بررسی قرار گرفته اند که در نهایت از مجموع این سه مهارت متغیری به نام مهارت اجتماعی ساخته شده است. ابزار اندازه گیری این تحقیق پرسشنامه بود که بر روی نمونه ای به تعداد ۱۰۰ نفر از دانش آموزان دختر پایه ی پنجم مورد بررسی قرار گرفت. مهمترین نتایج این تحقیق را می توان به این صورت بیان نمود: وجود رابطه معنادار بین متغیر میزان مشارکت دانش آموزان در فعالیت های مدرسه با مهارت های نظم پذیری اجتماعی، قدرت خودرهبی و خالقیت مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

مدرسه؛ مشارکت؛ مهارت اجتماعی؛ دانش آموز؛ هلیلان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782026>

