

عنوان مقاله:

ارتباط بین هوش هیجانی و راهبردهای یادگیری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رویا چابوک - کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه بین المللی پیام نور، عسلویه، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق ارتباط بین هوش هیجانی و راهبردهای یادگیری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. به همین منظور تعداد ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. پس از آن به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه هوش هیجانی و پرسشنامه راهبردهای یادگیری استفاده شد. و برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان، ضریب همبستگی پیرسون، استفاده شد. و از نرم افزار آماری SPSS18 برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده گردید. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات پژوهش مشخص کرد که بین هوش هیجانی و خرده مقیاس های آن با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت معنادار در سطح $P < .001$ وجود دارد و خرده مقیاس های هوش هیجانی پیش بینی کننده مناسبی برای عملکرد تحصیلی می باشند. همچنین مشخص شد که بین راهبردهای شناختی، فراشناختی و انگیزشی یادگیری را عملکرد تحصیلی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782042>

