

## عنوان مقاله:

واکاوی و شناخت تاثیرات استرس و اضطراب بر پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسین منصوری - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی.

لیدا حقگو بیان جهرمی - کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور شیراز.

نرگس خواجهوئی نژاد - کارشناسی زیست شناسی، دانشگاه پیام نور مرکز کرمان.

زهرا ترکمان - کارشناسی شیمی محض، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

اولیاء، مربیان، روانشناسان و مشاوران تحصیلی همواره درصدد کشف راه هایی هستند تا بتوانند عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بهبود بخشند؛ بنابراین محققان در ارتباط با موضوع مذکور در پی کشف و میزان ارتباط عواملی هستند که با عملکرد تحصیلی رابطه دارد. بنابراین ازجمله متغیرهایی که به نظر می رسد بر یادگیری و عملکرد تحصیلی تاثیرگذار باشد، راهبردهایی است که برای یادگیری و برای مقابله با استرس به هنگام یادگیری انتخاب می شوند. امروزه بدون شک، بخش عمده ای از یادگیری انسان در مدارس صورت می گیرد و عملکرد تحصیلی دانش آموزان نشان دهنده میزان یادگیری آن هاست. ازجمله عواملی که می تواند بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان نقش و تاثیر داشته باشد، مقابله با استرس تحصیلی است. استرس، فشار روانی است که وقتی فرد از عهده خواسته های بیرونی یا درونی که ورای منابع و توان وی هستند، تجربه می کند.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782085>

