

عنوان مقاله:

چگونگی برطرف کردن مشکل قلدری در ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده بهناز حسینی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

قلدری در مدارس موضوعی روانشناختی- اجتماعی است که از ده ه های پیش تا کنون توجه محققان را به خود جلب کرده است. طبق آماري که از کلاس مورد تحقیق بدست آوردم از بین ۳۰ دانش آموز کلاس حدود ۲۵ درصد از دانش آموزان اصلا قلدری از خود نشان نمیدهند، قلدری ۴۸ درصد در حد کم، ۲۳ درصد در حد متوسط و ۴ درصد در حد زیاد است، که این جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه بدست آمده است. معلم کلاس باید خود کنترلی، جلوگیری از بحث و خشونت و دعوا، کشیدن نفس عمیق، دوری از جمع هایی که ممکن است در آنها دعوا صورت گیرد، دوستی با افراد خوشرو و خوش برخورد و در نهایت دعوت به آرامش را به آنان بیاموزد. اگر این مشکلات در سنین پایین مثل دوره ابتدایی برطرف نشود، در سنین بالا تر موجب اختلالات شدید تر از جمله، قتل های غیر عمد، زندان، دزدی و در نهایت رانده شدن از اجتماع می شود. این پژوهش با هدف بررسی بهبود این آسیب بر اساس نظریه های خود کنترلی (نظریه عمومی جرم) هم نشینی افتراقی و فشار عمومی نوشته شده است. و تحقیقات حاکی از آن است که خود کنترلی پایین، پیوند افتراقی و فشار عمومی به ترتیب قوی ترین پیش بینی کننده های قلدری هستند.

کلمات کلیدی:

قلدری ، خود کنترلی، فشار عمومی، پیوند افتراقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782093>

