

عنوان مقاله:

بررسی و شناخت اهمیت تدریس اثربخش دبیران در کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیدرضا بامری چاه شاهی - کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج.

فاطمه دلجوان انوری - کارشناسی طراحی پوشاک، دانشگاه فنی و حرفه ای الزهرا تبریز.

اصغر زارعی - دانش آموخته مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان ساری.

اعظم ملکوتی فر - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، جوامع برای رویارویی موثر با چالش هایی که در اثر تغییرات سریع علوم و فنون پدید می آید از آموزش و پرورش وسیله ای مناسب تر، موجه تر و کارآمدتر در اختیار ندارند. بنابراین آموزش اثر بخش می تواند به عنوان یک پیش نیاز اساسی در هر جامعه ای تلقی شود. از طرفی ظهور اقتصاد جهانی الزامات نیروی کار را به طور قابل توجهی تغییر داده است، و نیاز به نیروی متخصص، نوآور و کسانی که قادر به استفاده از تکنولوژی، تفکر انتقادی و مهارتهای سطح بالا باشند را افزایش داده است. لذا دنیای آموزش و پرورش امروز، نقطه توجه خود را از تدریس به یادگیری معطوف کرده است. این نوع نگرش، یادگیری را محور و پایه همه برنامه ها، سیاستها و خط مشی های آموزشی قرار می دهد و لازمه آن نیز توجه به تدریس اثر بخش و کارآمد است. در این نوع تدریس نظام های آموزشی توجه خود را به تربیت نیروهایی معطوف می کنند که در درک دنیای پیچیده موجود توانمند و در مدیریت و هبری آن خلاق و مبتکر باشند؛ کسانی که بتوانند اطلاعات و دانش مطرح شده را با تامل و دقت همه جانبه بررسی کرده، به گزینش مطالب مفید و مورد نیاز خود و جامعه مبادرت ورزند.

کلمات کلیدی:

دبیران، دانش آموزان، تدریس اثربخش، کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782110>

